

FICHA DESCRIPTIVA CURSO

CO2_07_UCAV

***"Innovación Digital para el Desarrollo Rural:
Tecnologías Inmersivas e Inteligencia
Artificial"***

Duración: 2 horas

[18/03/2025 WEB]

1	INFORMACIÓN GENÉRICA	2
2	DESCRIPCIÓN ACADÉMICA	4
2.1	OBJETIVOS DEL CURSO.....	4
2.2	COMPETENCIAS.....	4
2.3	DESTINATARIOS.....	6
2.4	PROGRAMA DEL CURSO: SESIONES SÍNCRONAS.....	6
2.5	PROGRAMA DEL CURSO: SESIONES ASÍNCRONAS.....	7
2.6	OTROS CONTENIDOS COMPLEMENTARIOS DEL CURSO.....	7
2.7	PROFESORADO.....	7
2.8	SISTEMAS DE EVALUACIÓN.....	7

1 Información Genérica

Denominación de la acción formativa:

- Innovación Digital para el Desarrollo Rural: Tecnologías Inmersivas e Inteligencia Artificial

Tipo Curso:

- 2h

Director/es del curso:

- Nombre y apellidos: Diego Vergara Rodríguez
- Categoría profesional: Profesor contratado doctor, acreditado Profesor Titular
- Departamento: Facultad de Ciencias y Artes
- Universidad: Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila
- E-mail: diego.vergara@ucavila.es
- N.I.F.: 45682855W
- Titulación: Doctor Ingeniero de Materiales
- Teléfono: 920251020 (extensión 167)

Universidades / Entidades participantes

- Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila

N.º de participantes esperados en el curso:

- 50

Extensión del curso:

- Créditos ETCS: 1
- Horas lectivas: 2

Distribución Horaria:

Horas	Teóricas	Prácticas
Presenciales		
Trabajo del alumno	4	
Aula virtual	2	
Prácticas Externas		

Periodo lectivo:

- Comienzo previsto: **13 mayo 2025**
- Finalización prevista: **13 mayo 2025**
- Fechas y horas de desarrollo del curso
 - 13 mayo 2025 / 16:30 a 18:30

Lugar donde se desarrolla la enseñanza¹:

- 100% On Line a través de la Plataforma del CENTRO DE COMPETENCIAS DIGITALES del MAPA

¹ Completar lo que proceda.

2 Descripción académica

2.1 Objetivos del curso

- Comprender los principios básicos de las tecnologías inmersivas (VR, AR, MR) y su relevancia en contextos rurales.
- Adquirir conocimientos fundamentales sobre inteligencia artificial aplicados al desarrollo rural.
- Explorar casos de uso innovadores de tecnologías inmersivas en agricultura, educación y turismo rurales.
- Analizar el potencial de la IA para optimizar recursos, mejorar la toma de decisiones y aumentar la productividad en entornos rurales.
- Desarrollar habilidades para identificar problemas específicos en áreas rurales que puedan beneficiarse de soluciones tecnológicas avanzadas.

2.2 Competencias

- Competencias Básicas:
 - Que los estudiantes comprendan los fundamentos teóricos y prácticos de las tecnologías inmersivas (realidad virtual, aumentada y mixta) y su potencial aplicación en contextos rurales, demostrando conocimientos que van más allá de las nociones básicas de informática adquiridas en la educación secundaria;
 - Que los estudiantes posean un entendimiento sólido de los principios de la inteligencia artificial y el aprendizaje automático;
 - Que los estudiantes demuestren conocimiento de las metodologías de desarrollo rural sostenible y cómo estas pueden ser potenciadas mediante la integración de tecnologías emergentes, reflejando una comprensión que combina perspectivas tradicionales con enfoques innovadores.

- Competencias generales:
 - Que los estudiantes adquieran la capacidad de adaptarse a nuevas situaciones y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios relacionados con el desarrollo rural y la tecnología;
 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
 - Que los estudiantes desarrollen la capacidad de liderazgo y gestión de proyectos innovadores que combinen tecnologías digitales y desarrollo rural sostenible.
- Competencias transversales:
 - Que los estudiantes demuestren capacidad de adaptación a nuevas situaciones, siendo capaces de aplicar tecnologías digitales emergentes para abordar desafíos cambiantes en entornos rurales.
 - Que los estudiantes desarrollen habilidades de pensamiento crítico y resolución de problemas complejos.
 - Que los estudiantes muestren competencias en comunicación efectiva, siendo capaces de transmitir ideas y proyectos tecnológicos a audiencias diversas.
 - Que los estudiantes desarrollen competencias en gestión de proyectos y liderazgo, necesarias para implementar iniciativas de digitalización en áreas rurales.
 - Que los estudiantes demuestren habilidades de aprendizaje autónomo y continuo, manteniéndose actualizados en un campo tecnológico en rápida evolución.
- Competencias específicas:
 - Dominen las herramientas y metodologías para implementar soluciones de realidad virtual, aumentada y mixta adaptadas a entornos rurales, como aplicaciones para formación agrícola o turismo rural inmersivo.
 - Posean conocimientos avanzados sobre el diseño e implementación de estrategias de transformación digital para organizaciones rurales, abarcando aspectos como el diagnóstico de madurez digital y ciberseguridad.

- Demuestren capacidad para diseñar y ejecutar programas de capacitación digital dirigidos a comunidades rurales, adaptando los contenidos a las necesidades específicas de diferentes grupos de edad y sectores productivos.

2.3 Destinatarios

Profesionales e innovadores comprometidos con la transformación digital del medio rural, que incluye agricultores, ganaderos, técnicos y asesores del sector agroalimentario, así como profesionales de cooperativas, organizaciones agrarias, asociaciones empresariales agrarias, Administración Pública, grupos de desarrollo rural y centros tecnológicos, todos ellos unidos por el interés en la innovación, la digitalización y el desarrollo sostenible de los territorios rurales mediante la aplicación de tecnologías inmersivas e inteligencia artificial.

2.4 Programa del curso: sesiones síncronas

- Sesión 1ª: Inmersión en el Futuro Rural: Explorando el Potencial de las Tecnologías Inmersivas para la Transformación del Campo
 - Desarrollo: 13 mayo 2025; 16:30 a 17:30; ON LINE
 - Profesorado:
 - Diego Vergara Rodríguez; Profesor Contratado Doctor; Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila.
 - Descripción:
 - Sesión introductoria explora cómo las tecnologías inmersivas, como la realidad virtual (VR), realidad aumentada (AR) y realidad mixta (MR), están revolucionando el sector agrícola y rural.

- Sesión 2ª: Cultivando la Inteligencia Artificial: Sembrando Innovación en el Desarrollo Rural"
 - Desarrollo: 13 mayo 2025; 17:30 a 18:30; ON LINE
 - Profesorado:
 - Pablo Fernández Arias; Profesor Contratado Doctor; Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila.
 - Descripción:
 - Sesión teórica-práctica sobre introducción a la inteligencia artificial aplicada al contexto rural.

2.5 Programa del curso: sesiones asíncronas

2.6 Otros contenidos complementarios del curso

- Vídeos grabados ad hoc para la formación:
 - Sin vídeos adhoc.
- Enlaces a vídeos externos:
- Documentos elaborados ad hoc para la formación.

2.7 Profesorado

- Diego Vergara Rodríguez; Profesor Contratado Doctor, Acreditado como Titular de Universidad, 2 sexenios de investigación, Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila.
- Pablo Fernández Arias; Profesor Contratado Doctor, Universidad Católica Santa Teresa de Jesús de Ávila.

2.8 Sistemas de evaluación

Mediante TEST realizado a través de la Plataforma del CENTRO DE COMPETENCIAS DIGITALES del MAPA.