



C02_01_USE

Cuaderno digital: Descripción y usos de herramientas digitales

Duración 2 horas

03/04/2025



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE AGRICULTURA, PESCA Y ALIMENTACIÓN



AMETSIA
Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica y de Montes
UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA



POLITÉCNICA

ETS DE INGENIERÍA AGRONÓMICA, ALIMENTARIA Y DE BIOSISTEMAS



ESTRATEGIA DE DIGITALIZACIÓN DEL SECTOR AGROALIMENTARIO Y FORESTAL Y DEL MEDIO RURAL

1	INFORMACIÓN GENÉRICA.....	2
2	DESCRIPCIÓN ACADÉMICA.....	4
2.1	OBJETIVOS DEL CURSO	4
2.2	COMPETENCIAS	4
2.3	DESTINATARIOS	4
2.4	PROGRAMA DEL CURSO: SESIONES SÍNCRONAS.....	4
2.5	PROGRAMA DEL CURSO: SESIONES ASÍNCRONAS.....	6
2.6	OTROS CONTENIDOS COMPLEMENTARIOS DEL CURSO	6
2.7	PROFESORADO	7
2.8	SISTEMAS DE EVALUACIÓN	7

1 Información Genérica

Denominación de la acción formativa:

- Cuaderno digital: Descripción y usos de herramientas digitales

Tipo Curso:

- 2h

Director/es del curso:

- Nombre y apellidos: Antonio Franco Salas
- Categoría profesional: Profesor Titular de Universidad
- Departamento: Ingeniería Aeroespacial y Mecánica de Fluidos
- Universidad: Universidad de Sevilla
- E-mail: afranco@us.es
- N.I.F.: 52694225Y
- Titulación: Dr. Ingeniero Agrónomo
- Teléfono: 600545458 / 954481389

Universidades / Entidades participantes

- Universidad de Sevilla (España)/Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica (ETSIA)
- Optimal Artificial Social Intelligence Solutions S.L. (OASIS)

N.º de participantes esperados en el curso:

- Nº 50

Extensión del curso:

- Créditos ETCS: 0, 2
- Horas lectivas: 2 h

Distribución Horaria:

Horas	Teóricas	Prácticas
Presenciales		
Trabajo del alumno		
Aula virtual	1,5 h	0,5 h
Prácticas Externas		

Periodo lectivo:

- Comienzo previsto: miércoles 14 de mayo 2025
- Finalización prevista: miércoles 14 de mayo 2025
- Horas de desarrollo del curso: 17:00 a 19:00

Lugar donde se desarrolla la enseñanza:

- 100% On Line a través de la Plataforma del CENTRO DE COMPETENCIAS DIGITALES del MAPA

2 Descripción académica

2.1 Objetivos del curso

El curso tiene como objetivos: Introducir el cuaderno digital y normativa española. Definir el impacto en las explotaciones y en los asesores agrícolas. Mostrar cómo las herramientas digitales pueden facilitar y mejorar la recolección y gestión de datos de las explotaciones agrícolas mediante el Cuaderno Digital. Inspirar con ejemplos de éxito y aprendizajes clave. Cerrar el curso con un resumen y fomentar la participación de los asistentes.

2.2 Competencias

- Competencias Básicas:
 - Conocimiento de normativa y regulación del Cuaderno Digital
- Competencias generales:
 - Capacidad para la recogida de datos y registro digital en el Cuaderno Digital
- Competencias transversales:
 - Capacidad de manejar herramientas digitales de recogida y gestión de datos
- Competencias específicas:
 - Capacidad de gestión del Cuaderno Digital mediante procesos digitales

2.3 Destinatarios

Curso destinado para agricultores, ganaderos, técnicos, asesores del sector agroalimentario, profesionales de cooperativas, organizaciones agrarias, asociaciones empresariales agrarias, personal de la administración pública, grupos de desarrollo rural y centros tecnológicos para la realización de formación digital agro-rural en el marco de la estrategia de digitalización del sector agroalimentario y forestal y del medio rural.

2.4 Programa del curso: sesiones síncronas

- **Sesión 1ª: Introducción al cuaderno digital y normativa española. Impacto en las explotaciones y en los asesores agrícolas. Recolección de datos y gestión de riesgos. Uso**

de tecnologías avanzadas en la gestión digital. Proceso ideal y mejores prácticas en registro digital. Conclusión y beneficios del registro digital

Desarrollo: 09-04-2025; 17:00-19:00; ON LINE

Profesorado:

- FRANCISCO LÓPEZ ALARCÓN; CEO; OASIS S.L.
- ANTONIO FRANCO SALAS; PROFESOR TITULAR; UNIVERSIDAD DE SEVILLA

Descripción:

1. Introducción al cuaderno digital y normativa española
 - 1.1. ¿Qué es el cuaderno digital?
 - 1.2. Proyecto SIEX: objetivos y alcance.
 - 1.3. Marco normativo:
 - Real Decreto 1054/2022.
 - 1.4. Terminologías clave y su aplicación práctica.
2. Impacto en las explotaciones y en los asesores agrícolas
 - 2.1. Ventajas:
 - Optimización de la gestión agrícola.
 - Acceso centralizado a la información.
 - Mejora en la trazabilidad y cumplimiento normativo.
 - 2.2. Inconvenientes:
 - Curva de aprendizaje inicial.
 - Costes de implementación tecnológica.
 - Barreras de acceso en pequeñas explotaciones.
3. Recolección de datos y gestión de riesgos
 - 3.1. Datos obligatorios a recopilar:
 - Productos fitosanitarios, fertilizantes y labores agrícolas.
 - Consumo de agua y energía.



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE AGRICULTURA, PESCA
Y ALIMENTACIÓN

AMETSIA
Escuela Técnica Superior de
Ingeniería Agronómica y de Montes



UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

POLITÉCNICA

ETS DE INGENIERÍA
AGRONÓMICA, ALIMENTARIA
Y DE BIOSISTEMAS



ESTRATEGIA DE
DIGITALIZACIÓN
DEL SECTOR
AGROALIMENTARIO
Y FORESTAL Y DEL
MEDIO RURAL

Ficha Curso 2 H: C02_01_USE

Cuaderno digital: Descripción y usos de herramientas digitales

03/04/2025

- Fechas y responsables de las actuaciones.

3.2. Principales riesgos:

- Errores en el registro de datos.
- Falta de sincronización entre plataformas digitales.
- Pérdida de datos o vulnerabilidades de ciberseguridad.

4. Uso de tecnologías avanzadas en la gestión digital

4.1. Herramientas digitales disponibles:

- Apps específicas para el cuaderno digital.
- Sensores y dispositivos IoT en campo.
- Plataformas SIEX y sus integraciones.

4.2. Beneficios del Big Data y la inteligencia artificial en la agricultura.

4.3. Ejemplos prácticos de uso de tecnología en explotaciones agrícolas.

5. Proceso ideal y mejores prácticas en registro digital

5.1. Proceso recomendado para el registro de actividades agrícolas.

5.2. Caso práctico: creación de un registro digital paso a paso.

5.3. Consejos para mejorar la organización y la eficiencia.

6. Conclusión y beneficios del registro digital

6.1. Resumen de las ventajas del cuaderno digital.

6.2. Impacto a largo plazo en la sostenibilidad y competitividad agrícola.

6.3. Resolución de preguntas frecuentes.

2.5 Programa del curso: sesiones asíncronas

Las clases serán online y coincidentes en el tiempo para profesores y alumnos.

2.6 Otros contenidos complementarios del curso

- Vídeos grabados ad hoc para la formación:
 - Se grabará la sesión formativa y se pondrá a disposición de los alumnos

- Enlaces a vídeos externos:
 - Se adjuntarán durante la exposición online de distintos enlaces a video y web externos
- Documentos elaborados ad hoc para la formación.
 - Se elaborará documentación especializada y será disponible para los alumnos
- Documentos externos:
 - Se elaborará documentación complementaria y será disponible para los alumnos
- Otros contenidos:
 - Acceso a herramienta digital para la realización de Cuaderno Digital

2.7 Profesorado

- FRANCISCO LÓPEZ ALARCÓN; CEO; OASIS S.L.; francisco.lopez@oasisanalitica.com
- ANTONIO FRANCO SALAS; PROFESOR TITULAR; UNIVERSIDAD DE SEVILLA; afranco@us.es

2.8 Sistemas de evaluación

Mediante TEST realizado a través de la Plataforma del CENTRO DE COMPETENCIAS DIGITALES del MAPA. Para obtener el certificado de aprovechamiento es necesario superar el test y asistir a más del 75% de las clases online.